



نام مدرس: دکتر یسلیانی. دکتر محمدزاده	نام مسئول درس: دکتر یسلیانی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۴۲ ساعت	نام درس (بلوک): باکتری شناسی پزشکی
			نوع درس: ۲,۴ تئوری	کد درس:
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی				
پست الکترونیک مدرس: syaslianifard@gmail.com				

• **هدف کلی درس:**

- در قسمت نظری: آشنایی دانشجو با ساختار، فیزیولوژی و ژنتیک باکتری ها- آشنایی با روش های استریلیزاسیون- آشنایی با آنتی بیوتیک های مختلف و مکانیسم عمل و عوارض جانبی آن ها- آشنایی با باکتری های بیماریزا، پاتوژن، اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان آن ها
- در قسمت عملی آشنایی با تجهیزات آزمایشگاه انواع رنگ آمیزی و روشهای کشت و آنتی بیوگرام و تشخیص باکتریهای بیماریزا و تستهای افتراقی

• **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**

1. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical microbiology. Elsevier Health Sciences; last edition
2. Brooks G, Carroll K, Butel J, Morse S, Mietzner T. Jawetz, Melnick, Adelberg Medical Microbiology. Placebo doo; last edition

• **منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**

- Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical microbiology. Elsevier Health Sciences; last edition
- Brooks G, Carroll K, Butel J, Morse S, Mietzner T. Jawetz, Melnick, Adelberg Medical Microbiology. Placebo doo; last edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	تاریخچه ، طبقه بندی و کلیات	۱	دکتر یسلانی
۲	ساختمان تشریحی باکتریها و ضمایم	۱	دکتر یسلانی
۳	رشد و متابولیسم	۱	دکتر محمدزاده
۴	ژنتیک	۱	دکتر محمدزاده
۵	پاتوژن باکتریها (نرمال فلورا، ویروالانس فاکتور)	۱	دکتر محمدزاده
۶	مواد و عوامل ضد میکروبی (عوامل فیزیکی شیمیایی)	۱	دکتر محمدزاده
۷	مواد و عوامل ضد میکروبی (۱)	۳	دکتر یسلانی
۸	مواد و عوامل ضد میکروبی (۲)	۲	دکتر یسلانی
۹	استافیلوکوکها	۲	دکتر یسلانی
۱۰	امتحان میان ترم		
۱۱	استرپتوکوکها	۱	دکتر محمدزاده
۱۲	باسیلوسها	۱	دکتر محمدزاده
۱۳	کلستریدیوم ها	۱	دکتر محمدزاده
۱۴	اکتینوماستها کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزپیلوتریکس	۱	دکتر محمدزاده
۱۵	مایکوپلازما	۱	دکتر یسلانی
۱۶	انتروباکتریاسیه ۱	۱	دکتر یسلانی
۱۷	انتروباکتریاسیه ۲	۱	دکتر یسلانی
۱۸	نایسریا، سودوموناس ها، اسینتوباکتر	۱	دکتر محمدزاده
۱۹	ویبریوها، هموفیلوس، بوردتلا، پاستورلا	۱	دکتر محمدزاده



دکتر یسلانی	۱	هلیکو باکتر ، کمپیلوباکتر	۲۰
دکتر یسلانی	۱	بروسلا / لژیونلا و فرانسیسلا	۲۱
دکتر محمدزاده	۱	اسپیروکت ها	۲۲
دکتر یسلانی	۱	مایکوپلاسما کلامیدیا	۲۳
دکتر محمدزاده	۱	/ریکتزیا/ارلیشیا	۲۴



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان میان ترم نظری		۵
۲	تکالیف		۱
۳	پایان ترم		۱۴
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	پرسش و پاسخ سر کلاس
۲	حضور به موقع در سر کلاس های هر جلسه
۳	حضور در امتحان تئوری در میان ترم و پایان ترم و امتحان عملی در پایان ترم



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات و ساختمان تشریحی باکتریها	آشنایی با میکروبیشناسی و ساختارهای سلول های پروکاریوتی	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲	رشد و متابولیسم و ژنتیک	آشنایی با راه های کسب انرژی و رشد و تکثیر باکتری و کلیات ساختمان ژنوم باکتری ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۳	پاتوژنز باکتریها (نرمال فلورا، ویروالانس فاکتور)	روند کلی بیماریزایی و آشنایی کلی با بیماریزایی باکتری ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۴	عوامل فیزیکی و شیمیایی ضد میکروبی	آشنایی با روش های کنترل محیطی باکتری ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۵	مواد و عوامل ضد میکروبی (۱)	آشنایی با آنتی بیوتیکها، مکانیسم عمل و عوارض جانبی آن ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۶	مواد و عوامل ضد میکروبی (۲)	آشنایی با آنتی بیوتیکها، مکانیسم عمل و عوارض جانبی آن ها	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۷	استافیلوکوکها	آشنایی با استافیلوک های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۸	استرپتوکوکها در دوجلسه	آشنایی با استرپتوکوک های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۹	باسیلوسها	آشنایی با باسیل های تولید کننده ی اسپور هوازی	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی - پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی



۱۰	کلستریدیوم	آشنایی با باسیل های تولید کننده ی اسپوربی هوازی	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۱	انتروباکتریاسه ۱	آشنایی با باکتری های خانواده ی انتروباکتریاسه، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۲	انتروباکتریاسه ۲	آشنایی با باکتری های خانواده ی انتروباکتریاسه، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۳	مایکوباکتریومها	آشنایی با مایکوباکتریوم های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۴	ویبریو	آشنایی با باکتری های کمتر شایع ولی مهم از نظر بالینی و انتقال از راه غذا و آب	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۵	نایسریاها/ سودوموناس ها/ اسنیتوباکتر	آشنایی با نایسریاها و باکتری های غیرتخمیرکننده مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۶	هلیکوباکتر / کمپیلوباکتر	آشنایی با باکتری های گرم منفی ایجادکننده گاستروانتریت	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۷	کورینه باکتریوم/ لیستریا و اریزیپلوتریکس	آشنایی با باسیل های گرم مثبت غیر تولیدکننده ی اسپور مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۱۸	هموفیلوس / بوردتلا / بروسلا	آشنایی با باکتری های کمتر شایع ولی مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی



۱۹	لژیونلا /فرانسیسلا /پاستورلا	آشنایی با باکتری های کمتر شایع ولی مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲۰	کلامیدیا / مایکوپلاسما	آشنایی با باکتری های درون سلولی اجباری و باکتری فاقد دیواره سلولی مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲۱	اسپیروکت ها	آشنایی با اسپیروکت های مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲۲	ریکتزیا و ارلیشیا	آشنایی با باکتری های درون سلولی اجباری مهم از نظر بالینی، روند بیماریزایی و روش های تشخیص و درمان	شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فیلم های آموزشی
۲۳			شناختی	چهره به چهره - سخنرانی- پرسش و پاسخ	

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان میان ترم نظری		۵
۲	تکالیف		۱
۳	پایان ترم		۱۴



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی ...دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲...

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۴	مجموع نمره:	۲۰
---	-------------	----



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.